



学習指導要領

「知識・技能」

何を理解しているか、何ができるか

「思考・判断・表現」

理解していること・できることをどう使うか

「学びに向かう力・人間性等」

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

名古屋市 学校教育努力目標

ともに学び自分らしく生きる

- ・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・ 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

学校教育の努力点

**意志をもって
行動しよう!**

校訓

希望 努力 友情

教育目標

- 1 基礎的・基本的な知識を習得し、自ら考え、判断し、表現する力の育成
- 2 創り出す喜びや表現の楽しさ、美しいものに感動する心など、豊かな感性の育成
- 3 思いやりの心、自立心や公共心、自他の生命や人権尊重の態度の育成
- 4 生涯を通じて健康・安全で活力のある生活を送ろうとする態度の育成

共感的な人間関係づくり

人に興味をもつ

多様な個性

ポジティブ言葉

人と比べない

失敗や間違いを笑わない

承認

自己決定の場面づくり

安心・安全で楽しい学校づくり

自治的な活動

意見を発信

失敗を恐れない

社会的な自立